

今日から始める私らしい学び

～南部中・川内中合同メンター制研修～

ACT0 今日の問い、研修のルール等

「私らしい」先生として、これからどんな学びを創り、どんな成長をしていきたいですか？

今日の問い

研修のルール

恐れずに自分の思いを出します

失敗、間違いOK!

他の人の言葉に耳を傾けます

参加者は自身の価値観や学び方を意識

誰もが安心して話し、意見を交わせる空気づくり

ACT1 つながる・語る

仲間と出会う時間

ACT1-1「4つの部屋」

1分間で自己紹介をしよう!

(呼ばれたい)名前 + 教科	好きな〇〇
夏休み満足度 ○/10	自分の強み・今日のチャレンジ



内省力

自己開示力

先生方の傾聴する姿勢がとても温かい雰囲気を作ってくれました。気兼ねなく話せる空間や環境を作ることが学級経営の中でも大切なことなんだと、改めて気づくことができました。

ACT1-2「さいころトーク」

さいころトーク 好きな話題で6のテーマはグループで作ろう!

- 教師になったきっかけ
- 私のストレス解消法
- 最近のちょっとうれしかった(感動)エピソード
- 今ちょっと聞いて欲しい悩み
- 好きな給食のメニュー

あいづち 笑顔 うなずき



6の目の問いはグループで作成

関係構築力

共感的対話力

初めましての先生だからこそ、学校の状況や自分の状況を言語化することによって、自分の頭の中を整理しながら見つめ直すことができました。

ACT2 見つめる・えがく

自分と出会う時間

ACT2-1

今の自分を「見える化する」

ACT2-2

今の自分を語り合う

ACT2-3

5年後の理想の自分を“デザイン”する

ACT2-4

未来の自分を語り合う

“今の自分”の学び方に合うカードを3枚選び、理由・エピソードを考える。

“5年後の理想の自分”を想像し、そのために必要だと思うカードを3枚選び、理由・エピソードを考える。



【5年後の理想の自分】

- ◆あらゆることの主語を生徒に
- ◆おんぶに抱っこ→背負う側へ

自己理解力

探究的思考力

5年後を考えることによって、今までより自分のやりたいことが明確になった。

学びのメタ認知力

ビジョン形成力

キャリアプランや今後の実践を見つめ直すきっかけになりました。

ACT3 つなぐ・活かす

未来へつなぐ時間

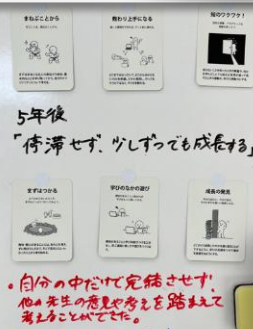
振り返り

アウトプット

どんな学びや気づきがありましたか？

【今日の気づき】

- ◆色んな「らしさ」をもつ先生がいて学校が成り立っている
- ◆自分の思っていることを人に話すことで、自分自身にも気づくことができる



5年後「停滞せず、少しずつでも成長する」

・自分の中だけで完結させず、他の先生の意見を参考に考えを踏まえて考えることまで。
・インプットとアウトプット、どちらも大切

行動化力

自己成長力

実践計画力

【小さな一歩宣言】

- ◆人と話し、“人”を知る(関係づくり、まねび成長)
- ◆インプットとアウトプット

5年後に支える側の教員になれるように、今は他の教員から学び、真似をし、1つずつ積み重ねたい

今日の問いの回答

何でもチャレンジする!ことを大切にしていきたい。教職員同士も生徒と共に挑戦し、成長していける教員になりたい。