

初任者研修拠点校指導教員 連絡協議会



徳島県立総合教育セン
ター

教職員研修課 谷 聡司

イントロダクション・ピアトークリフレクション



ピアトークリフレクションに ついて

～受講者アンケートより～

○研修で何を学んだか、何ができるようになったのか

を自分自身が確認できるとともに、他の先生が何を

学び、どう感じたのかについて共有できるので有意

義な機会だと思う。

○様々な先生と話をして、お互いの悩みや不安等も共

教職員研修のデジタル化について

令和7年度から

教職員研修が変わっていきます

～ 持続可能な漸進を ～

令和7年度の目標 デジタル化

漸進（ぜんしん）：急に変えるのではなく、計画的に少しずつ改善すること。持続可能な取組であることが重要です。

具体的には次の取組を推進します。

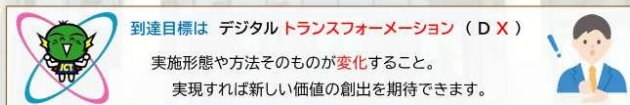
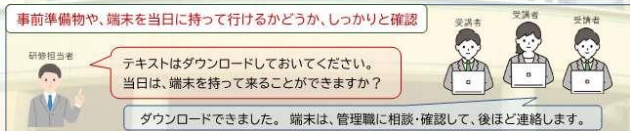
①既存物の置換 研修テキストや配付資料をPDFにする、Webでアンケートを実施する、受講履歴をデータベース化する等。

②手続や取扱方法の最適化 受講申込や受講承認のオンライン処理、担当者からの事前連絡をチャットで行う等。

一度に全てを変えるのではなく、できることからデジタル化を推進します。



令和7年度の取組（例）



徳島県教育委員会 教育DX推進課、徳島県立総合教育センター 教職員研修課

Q1 なぜ、デジタル化しなければならないのですか？

A1 利便性の向上と効率化だけでなく、研修を深めるためにも必要なことと御理解ください。

Q2 アナログの良さはあるのに、全部デジタル化するのですか？

A2 もちろんアナログの良さを認識していますし、否定もしていません。目指しているのは、アナログとデジタルのベストミックスです。

Q3 令和7年度当初(4月)の研修からすぐにデジタル化するのですか？

A3 原則として、5月以降に開催される講座から順次実施する予定ですが、事情により前後する場合もありますので、必ず講座担当者に確認してください。

Q4 何をすればいいのですか？

A4 まずは、受講者登録のオンライン化と、研修テキスト等のペーパーレス化から取り組む予定です。その他は各講座の担当者に確認してください。

Q5 負担増となって、働き方改革に逆行するのではないですか？

A5 慣れたら負担を感じるより、利便性や効率化の実感が大きいと考えています。教職員の働き方改革と、児童生徒の学習の質向上を両立させるためには、様々な業務のデジタル化と教職員のICT活用力を向上させることが重要です。御理解ください。

Q6 研修に持って行く端末はどうすればいいのですか？

A6 それぞれのセキュリティポリシーにより異なります。県立学校の教職員は、管理職の許可を得た後、必要な手続を経て、指導者用端末（学習系）を校外へ持ち出すことが可能です。市町村立学校の教職員は、管理職や市町村教育委員会へ相談・確認してください。なお、端末がない場合や、持出が許可されない場合は、総合教育センターの予備機を準備できるかどうか確認・調整しますので、必ず事前に、時間に余裕を持って講座担当者へ相談してください。

Q7 個人所有のタブレット端末等を使ってもいいのですか？

A7 それぞれのセキュリティポリシーにより異なります。県立学校の教職員は、所定の手続（申請・許可・登録）を経た私物端末を、校外での業務に使用することが認められております。市町村立学校の教職員は、管理職や市町村教育委員会へ相談・確認してください。

Q8 メリットを教えてください。

A8 まずは、教職員自身のICT活用力を向上させることができます。その結果として、教育の質が向上し、児童生徒のICT活用力の向上を図ることができます。



Created with Copilot



Created with Copilot



Created with Copilot



開講式

令和7年度

フレッシュ研修Ⅰ開講式

教育長訓辞

徳島県教育委員会
教育長 中川 齊史

4月2日
(水)

教育公務員としての倫理と服 務

採用時に本学が求める姿勢

社会人としての常識やマナー、道徳性を身に付け、
法令遵守の精神に基づいた行動をしている

基盤形成期の指標

教育公務員としての自覚をもち、法令やセキュリティ
ポリシー等を遵守するとともに、誠実かつ公正に職責
を遂行し、家庭や地域の信頼を得ている。



学級・ホームルーム経営研修



小学校教諭

学級・ホームルーム経営研修

講義
「学級開き、学級経営について」

内容

- 1 一年の力ギを握る学級開き
- 2 学級開きに向けた準備
- 3 私の学級経営(学級づくり)

中学校教諭

学級・ホームルーム経営研修



高等学校教諭

学級・ホームルーム経営研修



特別支援学校教諭

フレッシュ研修Ⅰ（初任者研修）「学級開き」中学校部会

受講番号 中	氏名
学校	担任学級（正・副・他） 年
教科	1年間の目標
こんな生徒に育てたい	
学級経営のポイント（実行することを具体的に）	

学級・ホームルーム経営研修Ⅱ（目標の再設定）

- ・ 8月までの教育活動の振り返り
- ・ 4月に設定した目標の見直し
- ・ 後期に向けた、目標の再設定

授業スキルアップ研修



【小学校(共通)】

5月20日(火)

【小学校A組】

6月 3日(火) 、 6月18日(水)

【小学校B組】

6月 4日(水) 、 6月17日(火)

【中学校】

5月13日(火) 、 5月28日(水) 、 6月
11日(水)

【高等学校】

5月14日(水) 、 5月27日(火) 、 6月
10日(火)

【特別支援学校】

授業スキルアップ研修Ⅰ



小学校教諭(1日目)
効果的なICTの活用方法について

授業スキルアップ研修Ⅰ



小学校教諭(1日目)

国語

家

庭

授業スキルアップ研修



小学校教諭(2日目)

生活 理科 算数 体育

育

授業スキルアップ研修



小学校教訓(3日目) 社会 外国語 音楽 図画工作

模擬授業の実践



国語



理科



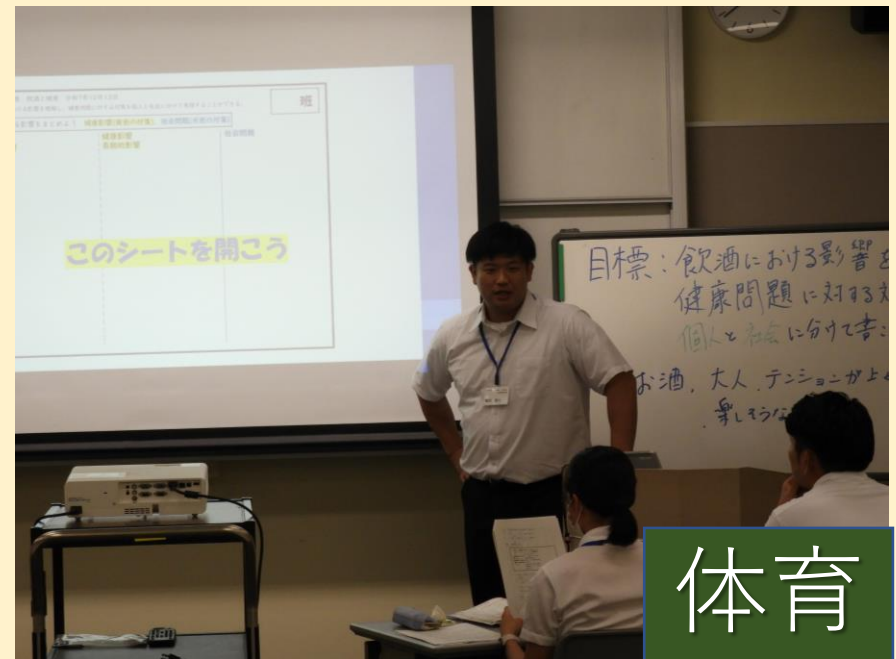
家庭



社会



美術



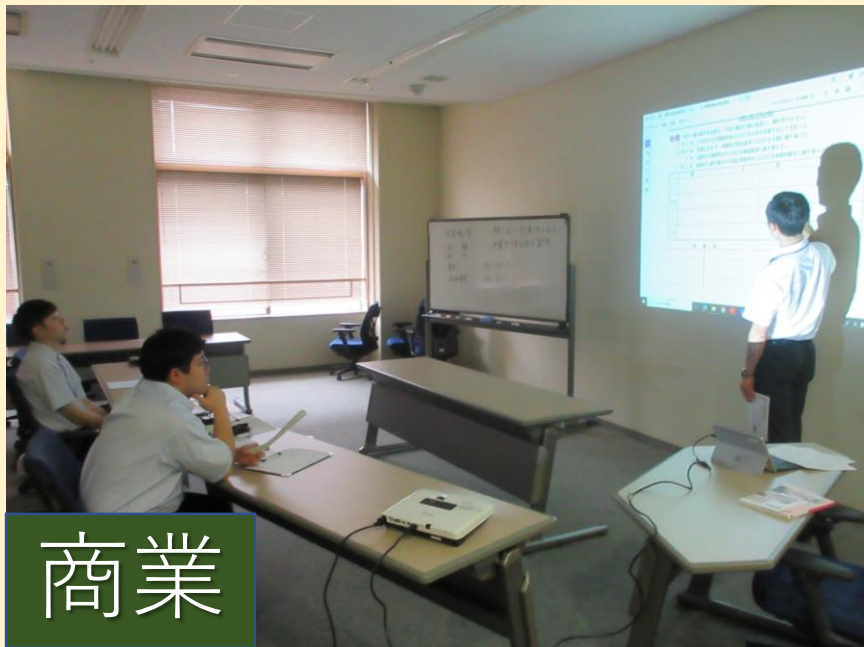
体育



数学



理科



商業



音楽



工業



地歴公民



家庭・福祉（協議）



情報（協議）



技術（協議）



農業（協議）

授業スキルアップ研修



特別支援学校教諭 等 講義・演習

メンタルヘルス研修 情報教育研修



7月1日（火）

メンタルヘルス研修 情報教育研修



7月1日（火）

次回の研修

コミュニケーション研修／ネットワーク構築研修（家庭や地域との連携）

期日：7月23日

（水）
集団での体験研修を通して、コミュニケーション力、人間関係調整力等の向上を図るとともに、受講者同士のつながりを深める。また、保護者や地域との連携の在り方、要望等への対応の仕方等を身に付ける。

校外研修について



徳島県

徳島県教育委員会

挨拶



徳島県立総合教育セン
ター

教職員研修課 谷 聡司