学んだことを活用し、学び合う校内研修の実践

~教員の主体的な学びと組織力の向上をめざして~

名西郡神山町神山中学校

研修で学んだことを校内で活用しよう!

自らの学びについて、自分で計画・活用し、成果や課題を発表する

①事前研修を行う

②活用計画を立てる

③活用し成果発表を行う

効果的に活用するために、各教員 が今までに研修等で学んだことを うまく活用できた事例について話し 合う。

各自の研修を受講した後、事前研 修を参考に、ワークシートに沿って 具体的な活用計画を作成し、校長 に報告する。

計画に沿って活用し、学んだことを 活用した授業を公開したり、活用し ての成果や課題をまとめ空き時間 に発表したりする。



○年人だことの中で、どの部分を活用するか 1億元 京に行うとと活用するが ゴブランの内容の夕花田する ・ 登成プラルの配づ ・ 登示之子者の有成と住徒間され早有

どのように活用するか(具体的に書いてください)

- 連介の課題について、出発の発表し、性視趣の、神面は行う音楽と単注 ・ 復興者が前のため、記知目と前は1て「核、砂房かりる。 ・ 方だな評題自窓系表と関し、風じたこととなって大きに作成する。 ・ グループのでなって大きと大きと大声し、かかの発表について、振幅なる。

〇成果発表の方法は(授業公開,校内研修で発表…)



2 学んだことを学び合おう!

各教員の学びを共有することで、学びの深まりや広がりをめざす

①グループごとに各自の学びを共有

・小グループを作り各教員が学んだことや活用方 法、成果・課題についてグループ内で発表しあう。

- ・ホワイトボードを活用し可視化する。
- ・発表後、質疑応答を行う。
- ・各グループは役職や経験年数を配慮し構成する。
- ・中堅教員に班長を依頼する。

②他のグループに自班の学びを共有

- ・自班のホワイトボードにまとめたことを、ポスター セッションの形式で他班に説明し、共有を図る。
- ・自班の説明をしたり、他班の説明を聞いたりする 活動を、全員が体験できるよう、役割分担や説明 回数を決める。
- 説明後、質疑応答を行う。





研修主任より

アウトプットすること で学びを再整理する ことができます。

校長より

学んだことを活用し成果等を他の先生方に伝えることで学びが深まり,他の先生方の学びを知ること で学びが広がる。また、自分の学びを自ら計画して実践したり他の先生方の学びを知ったりすること がきっかけとなり、主体的な学びが生まれている。