

主体的、組織的に取り組む学校改善

～北小FTT (Feel Think Try!) 大作戦～

小松島市北小松島小学校

自分たちで決める！ 重点目標

児童の実態を資料から見取り、全員で取り組むべき目標（重点目標）を決めます。取組の第1歩は職員間の共通理解から。

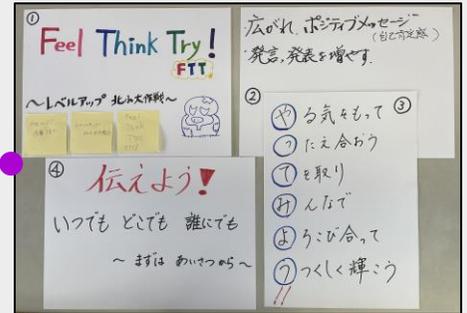
Step 1：児童のよさと課題を知る

資料（学校評価や学力テストの結果など）をもとに、児童の「学び」と「生活」について、よさと課題を出し合う。



Step 2：重点目標の候補を考える

気づきをもとに、学校全体で取組を進めるための重点目標の候補を各班で作成する。



F(感じる) T(考える) T(挑戦する) 一覧 (一部抜粋)

Step 3：重点目標の決定と共通理解

重点目標をFTT(Feel Think Try!)に決定し、そのめざすべき姿（児童、教師）を一覧にして共通理解を図る。

【児童が】

- 感じる…つながりを、できる感じを、学校に来る楽しさを、達成感、充実感
- 考える…じっくりと、何ができるかを、みんなの気持ちを、新しいことを
- 挑戦する…粘り強く、失敗を恐れない、みんなで、なりたい姿を想像して

【教師が】

- 感じる…児童とかかわる楽しさを、児童の変容を、児童につける力を
- 考える…自分は何をどのように学び、実践するのか、みんなの気持ちを
- 挑戦する…目的の実現に向けて、自らの力量アップへ、学校全体で

具体的な資料をもとに、児童の実態を見ていく中で、取り組むべき課題が見えてきました。また、教員間の共通理解も進みました。さらに、重点目標を決めることで、学校全体での組織的な取組につながっています。



研修主任

チームと全体で 進める学校改善

3つのチーム（生徒指導・特活・研修）で重点目標達成のための取組を考えます。全体で共有し、実践しながら学校改善を目指します。

生徒指導チーム

担任以外での朝の会の実施

朝の会を担任以外の先生が行う。具体的には以下の通り。

- ① 普段の担当以外の学級の朝の会に参加
- ② 健康観察を行う（呼名）
- ③ 先生の話を行う
- ④ 気づいたこと、良かったことなどをファイルに記入し共有する。



特活チーム

縦割り班活動の充実

- ・第1回は縦割り班対抗のドッジボール大会。
- ・第2回以降は各班を①読み聞かせ ②室内活動（昔の遊び、ボードゲームなど） ③室外活動（おにごっこ、サッカーなど）の3つに分けてローテーションしながら活動する。



研修チーム

気軽に授業公開

全員が1回ずつ普段の授業を公開する。具体的には以下の通り。

- ① 授業予定カレンダーに、授業で見せたいポイントと公開日を記入する。
- ② 参加者は感想を書いて授業者に伝える（MetaMoJi内デジタルワークシート）。



FTTによる学校改善、学校教育目標の達成

自分たちで立てた目標だからこそ、主体的に取り組むことができました。児童の変容による手ごたえと先生方自身の成長を実感できたと思います。



研修主任

先生方一人一人がチームに貢献しよう、学校をよくしようと頑張ってくれました。よい取組になりました。



校長